

* nouveau

Être formateur occasionnel dans sa structure



Objectifs

- Se positionner comme formateur interne et se sentir légitime
- Concevoir un programme de formation adapté
- Formaliser et rendre compte de son activité de formateur interne
- Connaître les pratiques pédagogiques adaptées à son contexte d'intervention
- Animer des formations en salle et en situation de production
- Évaluer les acquis d'une action de formation en salle et en situation de production
- Articuler la formation en salle et la formation en situation de production

Publics

Toute personne pouvant être appelée à assurer des fonctions de formateur interne dans sa structure :

- Encadrants techniques, Chefs d'équipe
- Chargés d'insertion, Accompagnateurs socioprofessionnels
- Chargés de lien social, Médiateurs, écomédiateurs
- Chargés de mission

Durée

3 jours, soit 21 heures

Nombre de participants

7 à 12 personnes

Prix de la formation

En inter : 900 € par personne
En intra : tarif de groupe, nous consulter

Management / Gestion des ressources humaines



Programme détaillé

Se positionner comme formateur interne dans sa structure

- Place de la formation interne dans sa structure et articulation avec l'activité, l'accompagnement socioprofessionnel, la formation en salle, en situation de travail
- Rôle du formateur interne dans sa structure : quelles spécificités ? quels enjeux ? quelles valeurs ?
- Coordination entre sa mission de formateur interne et sa mission principale
- Articulation avec les autres professionnels de sa structure

Concevoir et formaliser un programme adapté

- Notions de pédagogie d'adultes
- Notions d'ingénierie pédagogique
- Déclinaison en objectifs, compétences, séquences pédagogiques
- Adaptation des modalités pédagogiques à son public, à son contenu, à ses objectifs et à la situation de formation (individuelle/collective ; en salle/en situation de travail)
- Documents incontournables : le programme (objectifs, contenus, démarche...), le planning, l'attestation et le suivi

Animer des séquences de formation

- Techniques de communication et d'animation de groupe
- Techniques et pratiques pédagogiques de transmission de connaissances et de compétences
- Mises en situation pratiques d'animation de séquences de formation en salle et en situation de travail/en individuel et en collectif

Évaluation des acquis

- Évaluation à chaud, évaluation à froid
- Articulation entre la formation, la production et l'accompagnement socioprofessionnel

Idée parcours

Modules complémentaires :

- 136 Être tuteur – L'exercice de la fonction tutorale
- 56 Prévenir et gérer les situations d'agressivité



Méthode pédagogique

- Apports méthodologiques et théoriques
- La formation aura une dimension très pratique et très opérationnelle. Elle fera appel à des mises en situation et permettra aux participants de travailler sur les formations qu'ils sont appelés à concevoir, animer ou évaluer.